



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ

ตำบลท่ากกแดง อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

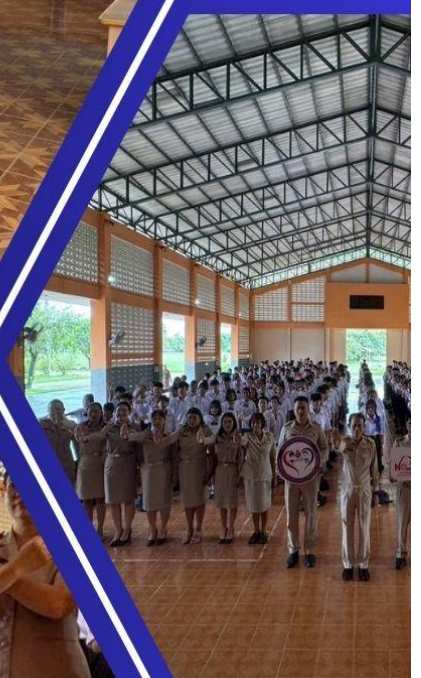
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี



๐๔๒ ๔๘๐ ๕๕๕



www.nonghingpittaya.ac.th



คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ:2567 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency sment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของเพื่อให้ประชาชน ทั่วไประชาชน เข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตโรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยประเด็นบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (1) ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน (2) ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ	3
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ - รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนหนองหิ้งพิทย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	7
บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ - รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	10

บทสรุปผู้บริหาร

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมโรงเรียนหนองหิ้งพิทยาศรี ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน โรงเรียนหนองหิ้งพิทยาศรีจึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สภาวะที่สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองวิทยา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	28.45	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	25.78	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	39	
รวม		100	93.24	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 93.24 ระดับคุณภาพ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (25.78) และ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (28.45) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (39)

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหาร ควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยอย่างใกล้ชิดในการบริหารงาน ควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยอย่างใกล้ชิดในการบริหารงาน บริหารทรัพยากร
- 2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

บทที่ 1

แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในและปราบปรามการทุจริต
3. เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

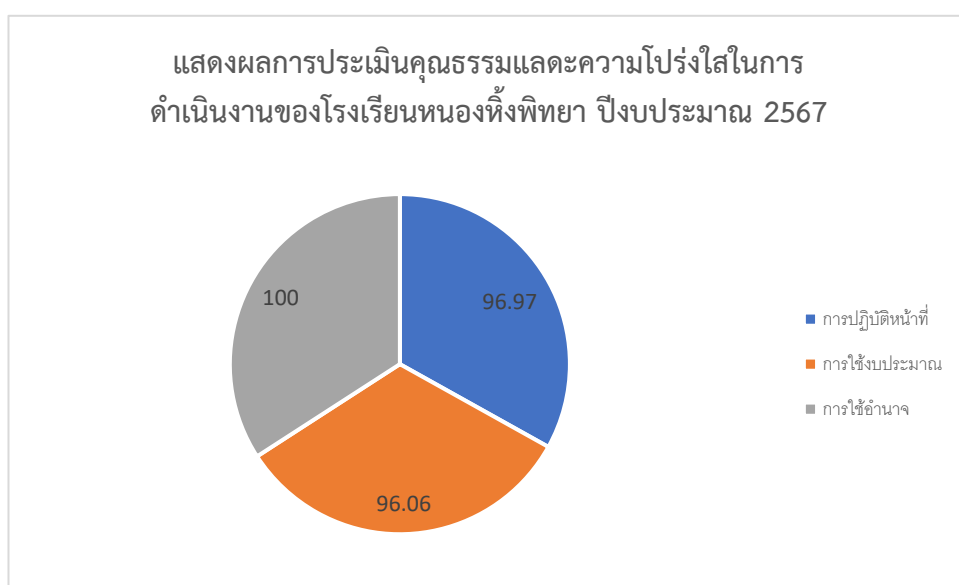
วิธีการดำเนินงาน

1. คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
3. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองหิ้งพิทยาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	28.45	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	25.78	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	39	
รวม		100	93.24	

แผนภาพที่ 1 แผนภูมิภาพแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ 2567

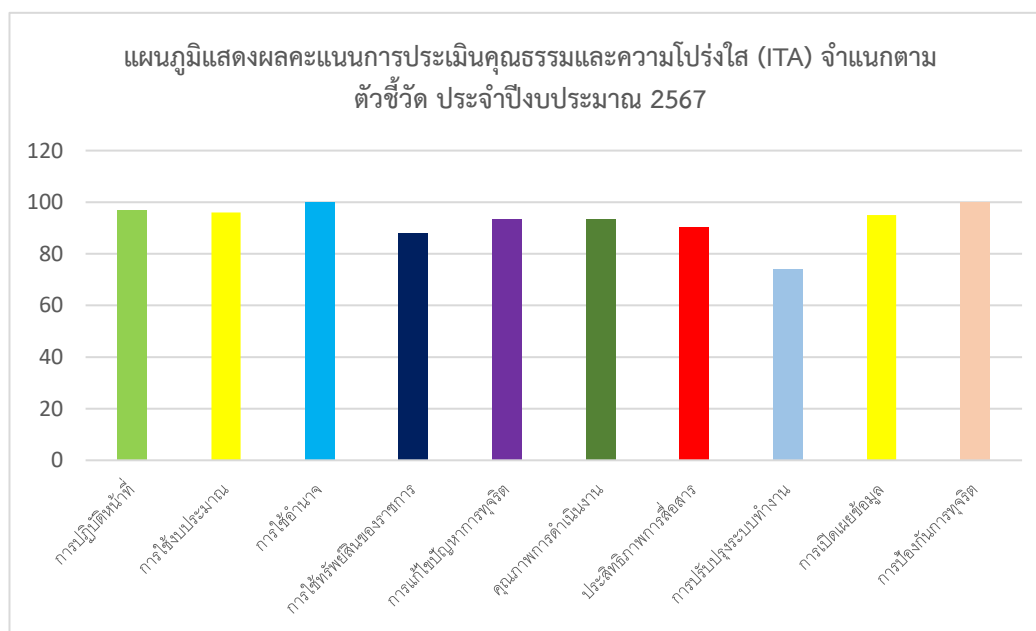


จากแผนภาพวงกลม พบว่า ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ย 93.24 ระดับคุณภาพ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (25.78) และ การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (28.45) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (39)

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	96.97	ผ่าน	
4	2	การใช้งบประมาณ	96.06		
1	3	การใช้อำนาจ	100		
9	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	87.88		
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.33		
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.55		
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.41		
10	8	การปรับปรุงระบบทำงาน	73.90		
5	9	การเปิดเผยข้อมูล	95		
1	10	การป้องกันการทุจริต	100		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับผลการประเมิน			93.24	ผ่าน	

แผนภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกรายข้อตามตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการปรับปรุงระบบทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (73.90)

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน และระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่
ด้านการปรับปรุงระบบทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ร้อยละ 73.90

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 9 ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย

- 1) ด้านการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100
- 2) ด้านการใช้อำนาจ ร้อยละ 100
- 3) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 96.97
- 4) ด้านการใช้งบประมาณ ร้อยละ 96.06
- 5) ด้านการเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 95
- 6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ร้อยละ 93.55
- 7) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ร้อยละ 93.33
- 8) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ 90.41
- 9) ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ ร้อยละ 87.88

บทที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน 1 ตัวชี้วัด				
การปรับปรุงระบบทำงาน	1. ปฏิบัติงานและการใช้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุมสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ นโยบายและบริบทของโรงเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานเป็นแบบอย่างได้ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานเพื่อความสะดวก	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งที่รับมอบหมาย
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน				
1) การป้องกันการทุจริต	1.จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2.การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3.ประกาศประมวณจริยธรรมข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา 4.การขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งที่รับมอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผล ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
2) การใช้อำนาจ	จัดทำประกาศเรื่อง มาตรการและแนว ปฏิบัติการจัดการ การ ร้องเรียน ร้องทุกข์ การ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินการตาม ประกาศที่กำหนด	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามคำสั่งที่ รับมอบหมาย
3) การปฏิบัติ หน้าที่	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน 2. จัดทำบันทึกการ ปฏิบัติงานประจำวันเสนอ ผู้บังคับบัญชา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ คู่มือ มาตรฐานกา รปฏิบัติงานตาม ขั้นตอนการทำงาน	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามคำสั่งที่ รับมอบหมาย
4) การใช้ งบประมาณ	1. จัดทำแผนดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ 2. รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี ใช้จ่ายงบ ตรงตาม วัตถุประสงค์	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามคำสั่งที่ รับมอบหมาย
5) การเปิดเผย ข้อมูล	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานครอบคลุม ทุกกลุ่มงาน 2. กำชับติดตามการนำคู่มือ ไปใช้และเผยแพร่บน เว็บไซต์ของโรงเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ คู่มือ หรือ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์และ บริบท	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามคำสั่งที่ รับมอบหมาย

วิธีการนำผล การวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผล ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
6) คุณภาพ การดำเนินงาน	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่ ดีในหน่วยงาน 2. จัดทำบัญชีลงเวลาครู และบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ที่ดี	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามคำสั่งที่ รับมอบหมาย
7) การแก้ไขปัญหา การทุจริต	1. จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของ สถานศึกษา 2. จัดทำแผนการตรวจสอบ ภายใน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต ของหน่วยงาน	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามคำสั่งที่ รับมอบหมาย
8) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริตผ่านระบบ ออนไลน์และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่าย และปลอดภัย	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ป้องกันการทุจริต ของหน่วยงาน	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามคำสั่งที่ รับมอบหมาย
9) ด้านการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	1. จัดทำรายละเอียดการขอ ใช้อาคารสถานที่ของ โรงเรียน 2. จัดทำรายละเอียดการขอ ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ใน โรงเรียน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ	คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ตามคำสั่งที่ รับมอบหมาย

บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนหนองหิ้งพิทย

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนหนองหิ้งพิทย ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนหนองหิ้งพิทย มีภารกิจหลายด้านทำให้การ
สื่อสารการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ใน
ประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

2) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจ
การจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

3) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์



โรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ

ตำบลท่ากกแดง อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

๐๔๒ ๔๙๐ ๕๕๙

www.nonghingpittaya.ac.th

