



แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปี 2565 - 2568



โรงเรียนหนองหิ้งพิทยฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2565 - 2568 โรงเรียนหนองหิ้งพิทย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ โรงเรียนหนองหิ้งพิทย จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ด้านวิชาการ
สู่มาตรฐานสากล เน้นคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ”

พันธกิจ (Mission)

1. ให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา อย่างเสมอภาคและทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรพัฒนาตนเองและวิชาชีพให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ
4. พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทุกภาคส่วนระดมทรัพยากรและสรรพกำลังมีส่วนร่วมในการบริหาร
จัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชน ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม และดำรงชีวิตแบบไทยอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมี
ความสุข

ยุทธศาสตร์ (strategy)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนาคุณภาพนักเรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียนหนองหิ้งพิทย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- 1.1 นำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- 1.2 เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
- 1.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 1.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ

ภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ

- 1.5 ติดตามตรวจสอบประเมินผล และนำระบบการนิเทศการศึกษาครบวงจรต่อเนื่องที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษานำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย รวมทั้งพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

1.1 นำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	ร้อยละของโครงการที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และสารสนเทศ มาใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพด้านบริหารงานทั่วไป ด้านแผนงานและงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้านวิชาการ	ร้อยละ	75	75	80	80
2.	ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ สื่อ อุปกรณ์ แอปพลิเคชันต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ	75	75	80	80

1.2 เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	จำนวนขององค์กร / หน่วยงานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	แห่ง	4	4	4	4
2.	จำนวนครั้งของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หรือชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	จำนวน ครั้ง	10 / ต่อปี	10 / ต่อปี	10 / ต่อปี	10 / ต่อปี

1.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ คู่มือ และมาตรการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	มี / ไม่มี	มี	มี	มี	มี
2.	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และผู้ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	100	100	100
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	80	80	80	80
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ	100	100	100	100

5.	ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรการป้องกัน และแนวทางแก้ปัญหา ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ	80	80	80	80
----	---	--------	----	----	----	----

**1.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่เชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ
ภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ**

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	สถานศึกษามีโครงการ / กิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบ การประกันคุณภาพภายใน	ครั้ง	2 ครั้ง / ปีการศึกษา	2 ครั้ง / ปีการศึกษา	2 ครั้ง / ปีการศึกษา	2 ครั้ง / ปีการศึกษา

1.5 มีการนิเทศการศึกษาเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้วงจร คุณภาพ หรือรูปแบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา	ครั้ง	2 ครั้ง / ปีการศึกษา	2 ครั้ง / ปีการศึกษา	2 ครั้ง / ปีการศึกษา	2 ครั้ง / ปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้วิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเป็นฐาน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.3 ปลุกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อม นำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2.4 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความมั่นคง และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

เป้าหมาย

ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

2.1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามมาตรฐาน	ร้อยละ	90	90	90	90

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้วิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเป็นฐาน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีเป็นฐาน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	80	80	80	80

2.3 ปลุกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้น้อม นำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการ
เรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี68
1.	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	80	80	80	80

2.4 สร้างขวัญและกำลังใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความมั่นคง และความก้าวหน้า
ทางวิชาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี68
1.	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	95	95	95	95

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในวัยเรียน ได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย และจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปลูกฝังและส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

3.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียน กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม ได้รับพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีวินัย จิตสาธารณะ ตามวิถีประชาธิปไตย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในวัยเรียน ได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในวัยเรียนได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม	ร้อยละ	80	80	80	80

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย และจิตสาธารณะ มีความเป็นพลเมืองที่ดี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปลูกฝังและส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	90	90	90	90
2.	ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ	90	90	90	90

3.	ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	ร้อยละ	90	90	90	90
4.	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ	90	90	90	90

3.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี68
1.	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ	80	80	80	80
2.	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ	80	80	80	80
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ	80	80	80	80
4.	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ	80	80	80	80
5.	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่ออาชีพ	ร้อยละ	80	80	80	80

3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียน กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ และกลุ่มด้อยโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี68
1.	ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ	80	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือ

4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา โดยการบูรณาการทุกภาคส่วนอย่างเต็มศักยภาพ

4.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ราชัญชาวบ้าน มาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้

4.3 ส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม และให้บริการอินเทอร์เน็ต ในการบริหาร และจัดการศึกษาอย่างครอบคลุมและทั่วถึง

เป้าหมาย

สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ราชัญชาวบ้าน ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุมและทั่วถึง เพื่อการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา โดยการบูรณาการทุกภาคส่วนอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	สถานศึกษามีกิจกรรมสร้างความร่วมมือทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่น และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	มี / ไม่มี	มี	มี	มี	มี

4.2 ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ราชัญชาวบ้าน มาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	ร้อยละของโครงการ / กิจกรรม มีการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ราชัญชาวบ้าน มาบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้	จำนวนครั้ง	20 / ปีการศึกษา	20 / ปีการศึกษา	20 / ปีการศึกษา	20 / ปีการศึกษา

4.3 ส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรม และให้บริการอินเทอร์เน็ต ในการบริหาร และจัดการศึกษาอย่าง

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 65	ค่าเป้าหมาย ปี 66	ค่าเป้าหมาย ปี 67	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1.	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการด้านอินเทอร์เน็ต สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ	80	80	80	80

ครอบคลุมและทั่วถึง